

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.4 Государственная защита прав человека

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Общая юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Шадский Олег Германович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «13» августа 2020 г. № 1011).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- нормотворческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выявляет виды, формы, причины и условия, способствующие нарушению прав человека, анализирует структуру системы государственной защиты прав человека, имеет потребность научного осмысления правовых проблем и стремление к повышению уровня своей профессиональной компетентности на протяжении всей жизни.

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения																	
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)						Очно-заочная (семестр)					
		2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7
1	Банкротство юридических лиц						+						+						+
2	Введение в искусственный интеллект	+						+						+					
3	Введение в проектную деятельность	+						+						+					
4	Вещное и обязательственное право				+						+						+		
5	Геоинформационные системы и технологии дистанционного зондирования Земли						+						+						+

6	Информационная безопасность				+						+						+		
7	Конституционный контроль в сфере прав человека				+						+						+		
8	Международное право прав человека					+						+						+	
9	Методика подготовки научных публикаций						+						+						+
10	Методика проведения научного исследования				+						+						+		
11	Основы работы в ПО Agisoft Metashape					+						+						+	
12	Подготовка операторов наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом самолетного и вертолетного типа				+						+						+		
13	Правовое регулирование корпоративных отношений					+						+						+	
14	Принципы систематизации научного материала					+						+						+	
15	Проектный семинар		+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	
16	Публичная служба в системе государственного и муниципального управления						+						+						+
17	Стартап: идея с нуля				+						+						+		
18	Стартап: от идеи к MVP					+						+						+	
19	Стартап: практика создания собственного бизнеса						+						+						+
20	Тактика самозащиты личности						+						+						+
21	Управление в социальных процессах					+						+						+	
22	Управление общественными отношениями				+						+						+		
23	Функциональная стабильность личности в условиях кризисных и чрезвычайных ситуациях					+						+						+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Государственная защита прав человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Государственная защита прав человека» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	72
Контактная работа	32	4	16
Лекции (Лекции)	16	2	8
Практические (Практ. раб.)	16	2	8
Самостоятельная работа (СР)	40	68	56
Зачет	-	-	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.									Формы текущего контроля
		Лекции			Практ. раб.			СР			
		О	З	О-З	О	З	О-З	О	З	О-З	
7 семестр											
1	Защита прав граждан органами государственной власти и местного самоуправления.	4	1	1	4	-	1	8	12	11	Устный опрос
2	Права и свободы личности как правовой институт, научная концепция и учебная дисциплина.	3	-	1	3	-	1	8	14	11	Устный опрос
3	Контрольно-надзорные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.	3	-	2	3	1	2	8	14	12	Устный опрос; Тестирование
4	Процессуальные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.	3	-	2	3	-	2	8	14	11	Письменное задание

5	Правозащитная деятельность институтов гражданского общества.	3	1	2	3	1	2	8	14	11	Устный опрос
---	--	---	---	---	---	---	---	---	----	----	--------------

Тема 1. Защита прав граждан органами государственной власти и местного самоуправления. (УК-6)

Лекция.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в отношении отдельных аспектов защиты прав и свобод человека. Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека. Основные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации по защите прав человека. Право на судебное обжалование нарушения прав и свобод человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека. Методы, процедуры и средства защиты прав человека органами местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление как механизм защиты прав человека.

Практическое занятие.

1. Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.
3. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).
5. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
6. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить конспекты постановлений (1-2) Конституционного Суда РФ, принятых при рассмотрении жалоб граждан на нарушение прав и свобод в сфере:

- местного самоуправления;
- избирательных прав.

Подготовка проекта «Обращение в орган государственной власти». По согласованию с преподавателем осуществляется подготовка обращения в орган государственной власти в отношении актуального вопроса, входящего в круг его полномочий.

Тема 2. Права и свободы личности как правовой институт, научная концепция и учебная дисциплина. (УК-6)

Лекция.

Лекция не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Положение института нрав человека в системе нрава, системе научного и учебного знания.
2. Варианты классификации юридических наук.
3. ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция».
4. Наиболее значимые труды отечественных и зарубежных авторов по проблемам прав человека.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить таблицу «Классификация юридических наук».

Представить свое видение федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Подготовить аннотацию одного из трудов отечественного или зарубежного автора, посвященного проблеме прав человека и гражданина и их защите.

Тема 3. Контрольно-надзорные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации. (УК-6)

Лекция.

Президентский контроль. Парламентский контроль. Административный контроль. Судебный контроль. Конституционный контроль. Теория и практика правозащитной деятельности Уполномоченного по правам человека. Защита прав человека в рамках правоохранительной деятельности Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ.

Практическое занятие.

1. Средства президентского контроля в рамках действующего российского законодательства.
2. Институт помилования с позиций общеправовых принципов законности и неотвратимости наказания.
3. Средства осуществления парламентского контроля по действующему российскому законодательству.
4. Объем и содержание контрольных полномочий Государственной Думы и Совета Федерации.
5. Административный и ведомственный контроль.
6. Конституционный контроль в РФ.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка краткого сообщения на тему (по выбору):

практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ);

прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан;

практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия.

Проанализировать Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за последний год. Сформулировать основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод в сфере реализации:

политических прав и свобод;

экономических и социальных прав;

личных прав;

права на судебную защиту или иных прав.

Тема 4. Процессуальные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации. (УК-6)

Лекция.

Уголовное судопроизводство в сфере защиты прав личности. Цели уголовно-процессуального законодательства в сфере защиты прав личности. Гражданское судопроизводство в сфере защиты прав личности. Предъявление встречного иска как самостоятельный способ защиты прав ответчика. Административное судопроизводство в сфере защиты прав личности. Группы принципов административного процесса. Процессуальные документы в обеспечении правозащитной деятельности. Процессуальные документы в гражданском процессе.

Практическое занятие.

1. Принципы уголовного, административного и гражданского судопроизводства.
2. Соотношение понятий «судебный контроль» и «процессуальные гарантии».
3. Предмет регулирования Кодекса административного судопроизводства РФ.
4. Защита прав человека в рамках уголовного судопроизводства.
5. Формы предоставления квалифицированной юридической помощи.
6. Классификация процессуальных документов.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка краткого сообщения на тему (по выбору):

Специфика судопроизводства в сфере защиты прав личности.

Право на квалифицированную юридическую помощь как разновидность гарантий правовой защиты. Процессуальные документы в обеспечении правозащитной деятельности.

Проанализировать на выбор форму, структуру, стадии оформления: 1) процессуальные документы в уголовном процессе; 2) процессуальные документы в гражданском процессе; 3) смежные процессуальные документы, встречающиеся как в гражданском, так и в уголовном процессе

Тема 5. Правозащитная деятельность институтов гражданского общества. (УК-6)

Лекция.

Общественный контроль и правозащитная деятельность общественных организаций. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации. Самозащита как вид правозащитной деятельности.

Практическое занятие.

1. Общественные правозащитные организации, действующие в настоящее время в России.
2. Правовая основа осуществления общественного контроля в Российской Федерации.
3. Эффективность общественного правозащитного движения в современной России?
4. Статус адвокатуры как элемента гражданского общества.
5. Публично-правовые функции адвокатуры.
6. Виды адвокатской деятельности.
7. Формы адвокатских образований.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка краткого сообщения на тему (по выбору):

Общественный контроль и правозащитная деятельность общественных организаций.

Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации.

Самозащита как вид правозащитной деятельности.

Подготовить сообщения на темы: «Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации», «Государство и гражданское общество: пути совместного обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина».

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Защита прав граждан органами государственной власти и местного самоуправления.	Устный опрос	20	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
2.	Права и свободы личности как правовой институт, научная концепция и учебная дисциплина.	Устный опрос	20	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
3.	Контрольно-наблюдательные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.	Устный опрос	15	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
4.	Процессуальные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.	Письменное задание	15	Методика проведения занятия: подготовка развернутого письменного задания в виде таблицы/схемы/конспекта/ по вопросам, раскрывающим тему занятия.

5.	Правозащитная деятельность институтов гражданского общества.	Устный опрос(контрольный срез)	10	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
6.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий. 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий. 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий. 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий. Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются.
7.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20.
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Письменное задание

Тема 4. Процессуальные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.

1. Специфика судопроизводства в сфере защиты прав личности.
2. Право на квалифицированную юридическую помощь как разновидность гарантий правовой защиты.
3. Процессуальные документы в обеспечении правозащитной деятельности.

Тестирование

Тема 3. Контрольно-надзорные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.

1. Институт Уполномоченного по правам человека регулируется:
 - 1) ФКЗ от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека»;
 - 2) ФЗ от 26.02.1997 № 1-ФЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ»;
 - 3) ФКЗ от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ»;
2. Уполномоченный по правам человека в настоящее время:
 - 1) Элла Памфилова;
 - 2) Анна Кузнецова;
 - 3) Татьяна Москалькова;
 - 4) Эльвира Набиуллина.
3. Обращения граждан могут быть выражены в форме:
 - 1) заявление, предложение, обращение;
 - 2) заявление, жалоба, требование;
 - 3) заявление, предложение, петиция;
 - 4) заявление, предложение, жалоба.
4. Уполномоченный по правам ребёнка в настоящее время:
 - 1) Павел Астахов;
 - 2) Татьяна Москалькова;
 - 3) Анна Кузнецова;
 - 4) Элла Памфилова.
5. 59-ФЗ:
 - 1) «О порядке обращений граждан РФ»;
 - 2) «О порядке рассмотрения обращений»;
 - 3) «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»;
 - 4) «О рассмотрении обращений граждан РФ».
6. Формы реагирования прокурора:

протест, представление, предложение, постановление;

протест, приказ, предостережение, предложение;

протест, представление, протест, предостережение;

протест, предложение, протест, обращение.
7. Уполномоченный по правам ребёнка до Анны Кузнецовой:

Э. Памфилова;

до Анны Кузнецовой уполномоченного по правам ребёнка не было;

П. Астахов;

В. Лукин.
8. Уполномоченным по правам человека можно стать лицу:
 - 1) не моложе 25 лет;
 - 2) не моложе 35 лет;
 - 3) не моложе 30 лет;
 - 4) не моложе 30 – 35 лет.
9. Комиссия по правам человека:
 - 1) функциональная комиссия при ООН;
 - 2) функциональная комиссия Экономического и социального совета ООН;
 - 3) функциональная комиссия при Общественной палате РФ.
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации:
 - 1) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан Российской Федерации;

- 2) должностное лицо, рассматривающее жалобы иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации;
- 3) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан Российской Федерации, иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации и лиц без гражданства.

Устный опрос

Тема 1. Защита прав граждан органами государственной власти и местного самоуправления.

1. Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.
3. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).
5. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
6. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

Тема 2. Права и свободы личности как правовой институт, научная концепция и учебная дисциплина.

1. Положение института прав человека в системе права, системе научного и учебного знания.
2. Варианты классификации юридических наук.
3. ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция».
4. Наиболее значимые труды отечественных и зарубежных авторов по проблемам прав человека.

Тема 3. Контрольно-надзорные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.

1. Практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан;
3. Практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия.

Тема 5. Правозащитная деятельность институтов гражданского общества.

1. Общественный контроль и правозащитная деятельность общественных организаций.
2. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации.
3. Самозащита как вид правозащитной деятельности.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1. Конституционный Суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
3. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Инструменты защиты прав граждан местного самоуправления.
5. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в отношении отдельных аспектов защиты прав и свобод человека.
6. Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
7. Право на судебное обжалование нарушения прав и свобод человека в Российской Федерации.

8. Территориальное общественное самоуправление как механизм защиты прав человека.

Типовые задания для зачета (УК-6)

Задания не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Демонстрирует знание сущности и содержания актов, направленных на защиту прав граждан, виды и систему правовых актов материального и процессуального характера. Умеет принимать юридически значимые решения, исходя из понимания задач защиты прав граждан. Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов при учете норм материального и процессуального права.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Не знает сущности и содержания актов, направленных на защиту прав граждан, виды и систему правовых актов материального и процессуального характера. Не умеет принимать юридически значимые решения, исходя из понимания задач защиты прав граждан. Не владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов при учете норм материального и процессуального права.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Охотский Е. В., Кочетков А. В., Халилова Т. В., Занко Т. А. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560373>
2. Белик В. Конституционные права личности и их защита : учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559146>

6.2 Дополнительная литература:

1. Прокофьев С. Е., Богатырев Е. Д., Еремин С. Г. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 301 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560750>
2. Бялт В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 238 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/565976>
3. Абашидзе А. Х., Аду Я. Н., Алисиевич Е. С., Воробьев Д. В., Голованов А. С., Завгородний В. С., Кебурия К. О., Киселева Е. В., Конева А. Е., Солнцев А. М. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 434 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561671>
4. Волкова В. В., Карданова И. В. Правовые основы социальной защиты государственных служащих: пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей : учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683364>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
8. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
9. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
10. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
11. Springer Journal – база данных журналов коллекции Springer Journal изд-ва Springer Nature (1997-2015 гг.). – URL: <https://link.springer.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.